



جامعة بنغازي
إدارة ضمان الجودة وتقييم الأداء
كلية الآداب والعلوم /الوحدات



قسم علم النفس

رئيس قسم علم النفس

الاسم	نوح ناصر السنوسي البسكري
الدرجة العلمية	محاضر
التخصص	التربية وعلم النفس
المؤهل العلمي	ماجستير
تاريخ الحصول عليه	2016/2015
الجهة المانحة	الأكاديمية الليبية بنغازي
جهة العمل	كلية الآداب والعلوم /الوحدات جامعة بنغازي
البريد الإلكتروني	noah.elbskeri@uob.edu.ly

كلمة رئيس القسم:

يعد قسم التربية وعلم النفس من ضمن الأقسام الموجودة في كلية الآداب والعلوم والوحدات جامعة بنغازي. إن علم النفس هو العلم الذي يهتم بدراسة سلوك الكائن الحي، وما يقوم به من عمليات عقلية، وما تنتابه من مشاعر وانفعالات، ويسعى إلى تفسيرها وتقويمها، ومساعدة الإنسان للوصول إلى حياة نفسية سليمة، متنعمًا بالأفكار والانفعالات الإيجابية، ومتصدًا لآثار سلبية منها، كي يصل إلى تحقيق جودة حياته. قسم التربية وعلم النفس يسعى إلى توفير المقاييس التربوية والنفسية لقياس جودة الحياة وغيرها من المتغيرات النفسية والتربوية المختلفة المرتبطة بها أو المؤثرة عليها إيجابًا أو سلبًا، وإني في هذا الصدد أدعو طلاب العلم في كل مكان إلى متابعة الجهود المبذولة في قسم التربية وعلم النفس، وذلك من خلال زيارة القسم أو متابعة الموقع الإلكتروني للقسم وصفحاته المختلفة على مواقع التواصل الاجتماعي، كما أدعو كافة مؤسسات وقطاعات المجتمع والمستفيدين من مخرجات القسم إلى التعاون والتشارك في تقويم برامج القسم وتطورها، بما يعود فيها للخير والنماء لمدننا الحبيبة (الوحدات) وأبنائها الكرام. ختامًا لا يسعني إلا التذكير بأن هذا الدور الذي يقوم به قسم التربية وعلم النفس لم يكن له أن يتحقق لولا فضل الله سبحانه وتعالى ثم المنظومة العلمية والتعليمية الداعمة والمشجعة والمتمثلة في فريق العمل فلجميع الشكر والتقدير.



جامعة بنغازي
إدارة ضمان الجودة وتقييم الأداء
كلية الآداب والعلوم /الوحدات



قسم علم النفس

1. نبذة عن القسم:

تأسس قسم علم النفس والتربية عام (2003) تحت خطة دراسية متضمنة عدد (2) فصول عامة وعدد (6) فصول تخصصية بحيث يتحصل الطالب على درجة الليسانس بعد ان يجتاز 126 وحدة دراسية كحد أدني وتأهيل الطلاب تربوياً ونفسياً وتنمية مهاراتهم فهو يقدم درجة ليسانس في قسم التربية وعلم النفس. 1.1 قيم البرنامج.

- الجودة أن تتسم العملية التعليمية بما يبر الجودة وضمانها.
- التميز: يسعى إلى التمييز في البحث الاجتماعي.
- الثقة: يعمل على تعزيز الثقة بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب، وإلى اكتساب ثقة جهات التوظيف في جل مخرجاته.
- العمل الجماعي: يعمل على تعزيز روح الاتصال والتواصل والعمل في فريق في جميع أنشطته وبرامجه.
- التقدير والاحترام المتبادل: الحرص والالتزام والاحترام والتقدير المتبادل بين أطراف العملية التعليمية بالقسم.
- الشراكة والتعاون: السعي إلى إقامة شراكات بناءة مع جهات توظيف الخريجين، والمراكز البحثية ووزارة التخطيط وبرامج علم النفس في الجامعات المحلية والإقليمية.
- المسؤولية المجتمعية: الالتزام في الإسهام بمسؤوليته المجتمعية تجاه المجتمع المحلي والإقليمي والاهتمام بقضاياها.

2. رؤية القسم:

مجتمع تربوي تعليمي تنطلق من رؤية القسم على اكتساب طلبة القسم المهارات اللازمة في مجال التربية وعلم النفس بمواصفات عالمية في مختلف مجالات البحث العلمي التطبيقية والنظرية، بما يتلاءم سوق العمل

3.1 رسالة القسم:

الريادة في تعليم كافة الجوانب التربوية وفروع علم النفس والبحث والابتكار فيها؛ لإعداد الكفاءات الوطنية التي تسهم في إنتاج المعرفة وخدمة المجتمع وبناء المستقبل.



جامعة بنغازي
إدارة ضمان الجودة وتقييم الأداء
كلية الآداب والعلوم /الوحدات



قسم علم النفس

وأعداد معلم ناجح اكاد يمي تربوي مهني في مجالات التكنولوجيا والتعليم و يسهم في تنمية مجتمعه المحلي من خلال أداء رسالته التعليمية والبحثية

4.1 اهداف القسم:

1. إعداد كوادر أكاد يمية متخصصة في التربية وعلم النفس من حملة شهادة الليسانس وتتمتع بالتميز والكفاءة، للعمل في قطاعات التعليم ومؤسسات الدولة المختلفة سواء الحكومية أو الخاصة.

2. يسعى القسم الى اكتساب الخريج أساليب التنمية المهنية والتعلم الذاتي ونظر ياته، وبناء الشخصية وتعزز الهوية الثقافية.

3. تزويد الدارسين بالخبرات والمعارف والمهارات والقيم، لاستيعاب علم النفس ونظر ياته المختلفة وتطبيقاتها في كافة التخصصات الفرعية، ومواكبة التطورات العلمية والتقنية محلياً وعربياً ودولياً في هذا المجال.

4. دعم الإنتاج العلمي والبحثي والأنشطة العلمية الأخرى لأعضاء هيئة التدريس والطلاب، والشراكة مع المؤسسات المهنية المحلية والدولية.

5. يسعى الى اكتساب الخريج مهارات يصمم ويدبر بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم، ويوظف خبراته الميدانية في تحسين المناخ المدرسي.

6. تطبيق معايير الجودة، والحصول على الاعتماد الأكاد يمي محلياً ودولياً.

7. تنمية مهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس والطلبة في كافة المجالات المهنية سواء التدريس أو البحث العلمي أو خدمة المجتمع.

8. تحقيق الشراكة المجتمعية داخل وخارج الجامعة من خلال تقديم البرامج التدريبية والتعليمية والعلاجية والإرشادية، والاستشارات النفسية، وإعداد وتحكيم المقابيس النفسية وتربوية، وتحكيم البحوث العلمية التخصصية، من قبل أعضاء هيئة التدريس ذوي الخبرة.

9. ترسيخ قيمة الحوار الإيجابي في نفوس الدارسين والاهتمام بالتعددية والتسامح في التعامل مع الآخرين.

10. تشجيع أنشطة أعضاء هيئة التدريس والطلبة الصفية واللا صفية ودعمها، وتشجيع العمل التطوعي، وتنشيط المشاركة للمجتمعية، وتفعيل الزيارات الميدانية.

المستهدفات (المعايير الأكاديمية).

تم الاستناد على بعض البرامج العلمية المستخدمة في بعض الجامعات الليبية والعربية، وهي جامعة طرابلس، وجامعة عين شمس، وجامعة المنصورة، وجامعة الملك سعود، يمتاز برنامج علم النفس بكلية الآداب والعلوم الوحدات، جامعة بنغازي بالتالي:



جامعة بنغازي
إدارة ضمان الجودة وتقييم الأداء
كلية الآداب والعلوم /الوحدات
قسم علم النفس



التركيز على قضا يا المجتمع ومشكلاته من خلال عدد من المقررات ذات العلاقة.
الاعتماد على آليات وتقنيات البحث العلمي في مختلف برامج المقررات الدراسية.
تنفيذ بحوث ومشاريع التخرج بما يتوافق مع الظواهر الاجتماعية والسياسية
والاقتصادية للمجتمع الليبي.
تعزز مهارات الاتصال والتواصل والعمل بفعالية في فرق، واكتساب المهارات العلمية.

فهم القضايا والمسؤوليات الأخلاقية والمهنية والأمنية والقانونية والاجتماعية
أستخدم لتقنيات والمهارات والأدوات الحديثة مثل الحاسوب وأجهزة العرض المرئي.

المقارنة ما يتم تقديمه مع المراجع الخارجية.
الاعتماد على الدليل الأكاديمي 2008 الخاص بمناهج كليات الآداب المعد من
قبل مركز ضمان الجودة واعتماد مؤسسات التعليم العالي والمعتمد من وزارة
التعليم العالي والبحث العلمي.
- الاعتماد على المصادر والمراجع المهمة والمتمثلة في كتب، مجلات علمية،
دورات، مواقع انترنت، محاضرات من جامعات دولية متقدمة، وذلك لمواكبة
التطور العلمي في مجال علم النفس

7.1 يمتاز برنامج علم النفس بكلية الآداب والعلوم والوحدات جامعة بنغازي
التالي:

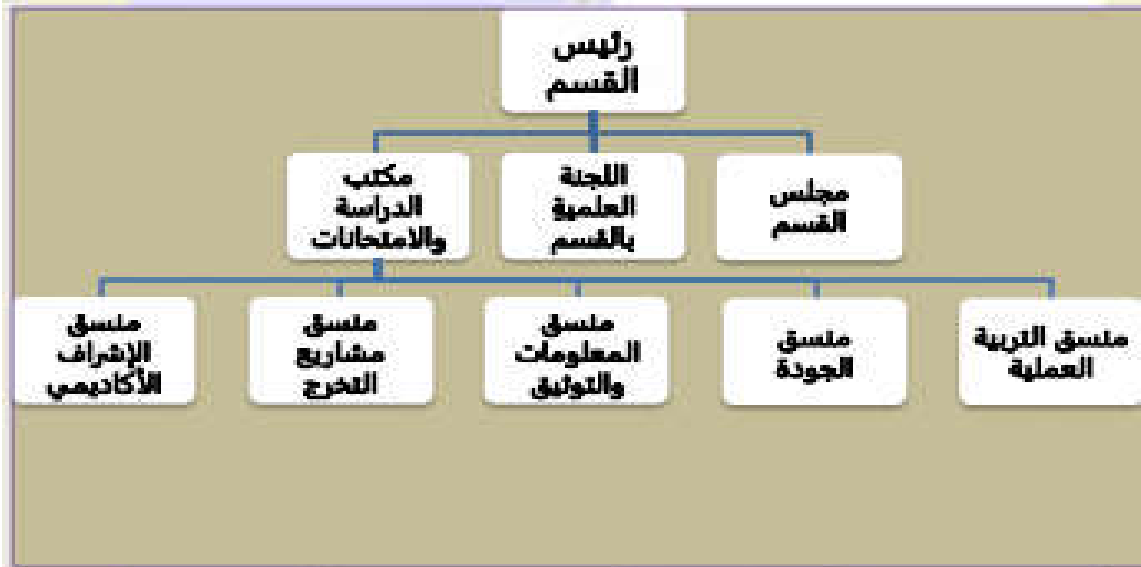
- التركيز على المجتمع الليبي ومشكلاته من خلال استحداث عدد من المقررات ذات العلاقة خاصة في مجال علم النفس.
- وجود حزمة معرفية خاصة بالآليات البحث العلمي.
- التنسيق مع جهات التوظيف فيما يتعلق باختيار وتنفيذ مشاريع تخرج الطلبة.
تعزز عدد من المهارات العلمية.



جامعة بنغازي
إدارة ضمان الجودة وتقييم الأداء
كلية الآداب والعلوم /الوحدات
قسم علم النفس



الهيكل التنظيمي للقسم:



وصف الهيكل التنظيمي:

مهام رئيس القسم:

يتولى رئيس القسم تسيير العمل بالقسم، وتصريف أموره، وإدارة شؤونه العلمية والإدارية بما يتوافق مع سياسة الكلية والجامعة، ووفقاً للأحكام واللوائح والقرارات المعمول بها في التعليم العالي وتتلخص مهامه فيما يلي:

1. إدارة العمل بالقسم.
2. رئاسة اجتماعات مجلس القسم.
3. إعداد محاضرات اجتماعات مجلس القسم، وإحالتها إلى عميد الكلية، والعمل على تنفيذ ما جاء فيها من قرارات وتوصيات.
4. يرأس اللجنة العلمية بالقسم.
5. يقوم بتكليف المنسقين بالقسم.
6. الإشراف العام على سير الدراسة بالقسم.



جامعة بنغازي
إدارة ضمان الجودة وتقييم الأداء
كلية الآداب والعلوم /الوحدات



قسم علم النفس

- تؤثر على المقررات الدراسية على أعضاء هيئة التدريس.
تتولى المقترحات من أجل تطوير الدراسة بالقسم.
9.التنسيق بين القسم والإدارات والأقسام الأخرى في الكلية.
10.توصيف البرنامج التعليمي.
11.متابعة تقارير المنجز من المقررات الدراسية.
12.متابعة تقارير منسقي المواد الدراسية.
13.متابعة تقارير منسق الجودة بالقسم.
14.حضور اجتماعات مجلس الكلية.
مهام منسق الدراسة والامتحانات بالقسم:
1.الإشراف على سير الدراسة وتسجيل الطلاب لموادهم الدراسية.
2.وضع الجداول الدراسية.
3.تخصيص القاعات.
4.تنسيق مواعيد الامتحانات.
5.تجميع النتائج.
6.الإشراف على مراجعات الطلاب، نتائج، طعون وغيرها.
7.مراجعة تقارير المنجز من المقرر الدراسي.
8.متابعة ملفات المقررات الدراسية المعدة من قبل منسقي المواد.
9.لمساهمة في حل ما قد يعترض الطلاب من مشاكل تتعلق بالمواد الدراسية.
10.الإشراف على سير الامتحانات النهائية
مهام منسق الجودة بالقسم:
يقوم منسق الجودة بالقسم بمتابعة سير العملية التدريسية.
التحقيق على أوجه القصور بحيث يتم تفاديها.
3.يعمل كحلقة وصل بين القسم ومنسق الجودة بالكلية.
4.الإشراف على ملف الجودة بالقسم.
الإشراف على متابعة مقترحات التحديث والتطوير بالقسم.



جامعة بنغازي
إدارة ضمان الجودة وتقييم الأداء
كلية الآداب والعلوم /الوحدات



قسم علم النفس

6. متابعة نسب الانجاز بالمقررات والتحقق من مطابقة ورقة الامتحان للمواصفات والمعايير المعتمدة.

مهام منسق التربية العملية:

1. العمل على اختيار أفضل العناصر الإشرافية من داخل الكلية وخارجها المؤهلة علمياً وتربوياً للإشراف على الطلاب المعلمين.
2. التأكد من أن الطلبة المستهدفين ببرنامج التربية العملية أنهم جميعاً مقرراتهم التخصصية والتربوية، ومتطلبات التربية العملية كل حسب القسم العلمي الذي ينتمي إليه.
3. فوز الطلاب المعلمين على مؤسسات التطبيق بالتنسيق مع إدارة التعليم.
4. تنظيم اللقاءات الدورية بين مديري مؤسسات التطبيق ومشرفي التربية العملية.
5. تنظيم اللقاءات الدورية بين المعلمين المتعاونين في مدارس ومؤسسات التطبيق ومشرفي التربية العملية.
6. تنظيم الندوات التربوية ودعوة المتخصصين لها.
7. تنظيم لقاءات دورية بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية ومشرفي التربية العملية.
8. العمل على حل ما قد يعترض سير التربية العملية من مشكلات.
9. تنظيم لقاءات إرشادية توجيهية للطلاب المعلمين قبل ذهابهم لمؤسسات التطبيق.
10. تقديم بعض الدروس النموذجية.
11. يد عمادة الكلية بتقرير سنوي، أو فصلي، مع إبراز المقترحات التي من شأنها تطوير عمل البرنامج.
12. الاحتفاظ بالسجلات التنظيمية والتقويمية للطلاب.
13. التنسيق مع منسقي التربية العملية بالأقسام العلمية؛ فيما يخص الطلبة
4. متابعة تنفيذ البرنامج في جميع أقسام الكلية دون إستثناء، داخل الكلية وخارجها



جامعة بنغازي
إدارة ضمان الجودة وتقييم الأداء
كلية الآداب والعلوم /الوحدات
قسم علم النفس



هتأبعة الخر يجين، ومعرفة اتجاهاتهم وآرائهم لتطو ير التربية العملية.
16.يقوم منسق التربية العملية بتطبيق اللوائح الخاصة بالتربية العملية على
الطالب المعلم بناء على التقار ير الواردة من المشرفين التخصص ي والتربوي،
أو من مد ير المؤسسة.

مهام منسق مشار يع التخرج بالقسم:
اعداد دليل خاص بكتابة مشار يع التخرج يتضمن طر يقة كتابة المشروع من
حيث عدد الفصول وكيفية ادراجها.
لرشاد ومتابعة تدر يس مادة طرق كتابة مشروع التخرج.
تقد يم ورش عمل لأعضاء هيئة التدر يس بالقسم عن الالية المتبعة في تقييم
المشار يع وكيفية الاشراف عليها.
توزع مشار يع التخرج على الأساتذة من أعضاء هيئة التدر يس بالقسم.
تقد يم جدول المناقشة لأعضاء هيئة التدر يس، وتحد يد موعد تسليم المشار يع
للقسم.

٤.اعداد نموذج تقييم المشار يع وإحاطة الأساتذة المشرفين بكيفية تتبعه.
٥.الإشراف على تسليم نماذج تقييم المشار يع للقسم.
مهام منسق المعلومات والتوثيق بالقسم:
يقوم منسق المعلومات والتوثيق بالقسم بتجميع بيانات أعضاء هيئة التدر يس
بالقسم، وبيانات عن القسم

اللوائح والارشادات الداخلية للقسم:
وآ لا ما يحق للطالب:

يجوز للطالب تسجيل مادتين تربو يتين فقط في كل فصل دراس ي مع مراعاة
ترتيب المواد حسبالأولوية والمتطلب بالإضافة إلى عدد من المواد العامة
والتخصصية بعدد وحدات ادناه 12وحده واقصاه 20وحده.
-يحق للطالب الانسحاب من دراسة بعض المقررات اللاسية التربو ية والعامة
والتخصص أثللدراسة على أن يتم مراعاة شروط ومواعيد الإسقاط و يكون
بعلم القسم العلمي الذي ينتمي له الطالب والإقسام ذات العلاقة وأستاذ
المادة، وعليه تعبئة النموذج المعد للإسقاط وتقد يمه للمشرف الأكاد يمي ومنه



جامعة بنغازي
إدارة ضمان الجودة وتقييم الأداء
كلية الآداب والعلوم /الوحدات
قسم علم النفس



إلى القسم العلمي.

-يحق للطالب الراسب طلب مراجعة ورقة الامتحان لا يز يد عن مقرر ين دراسيين، وتشكل لجنة من داخل القسم تتكون من ثلاثة أعضاء من هيئة التدريس وبحضور الطالب المعني، فإذا ثبت صحة ادعاء الطالب يتم تعديل النتيجة، وإذا لم يثبت صحة ادعائه فتبقى النتيجة المطعون فيها على حالها .
-بناء على المادة(88)من لائحة تنظيم التعليم العالي(501)لسنة 2010،يحق للطالب الذي يقل معدله التراكمي عن 55% أن يعيد دراسة أي مقرر اجتازه سابق وذلك لمرة واحدة فقط لتحسين معدله التراكمي وبما لا يتجاوز مادتين في الفصل الدراسي الواحد.

ثانيا لا يجوز للطالب ما يلي:

-تسجيل أكثر من مقرر ين دراسيين من المقررات التربوية في الفصل الواحد.
-التغيير من مجموعة إلى أخرى إلا بموافقة رئيس القسم وأستاذ المادة.
الغياب، وعلى الطالب حضور محاضراته و يحرم الطالب من المقرر الدراسي الذي يقل فيه حضوره عن 75% ولا تحسب مدة الغياب المشروع ضمن مدة الغياب.
-ارتكاب الطالب لأي سلوك مناف للأخلاق.
-الاعتطلى أعضاء هيئة التدريس بالضرب أو القذف أو السب أو التهديد ومن يخالف ذلك يتحمل مسؤولية ذلك وما يترتب عليه من إجراءات قانونية
-إنتحال الشخصية ودخول طالب بدلاً عن طالب آخر لأداء الامتحان.
-الغش في الامتحان بأي شكل من الأشكال

مسؤوليات الطالب:

-يعد حضور المحاضرات عاملاً مهماً في فهم المقرر واستيعاب مفرداته وتسجيل الملاحظات أثناء المحاضرة، لذا يجب على الطالب حضور جميع المحاضرات بشكل مستمر مع مراعاة عدم التأخر
-المشاركة الفعالة في النقاشات خلال المحاضرات جانب مهم و يدل على تفاعل الطالب مع المقرر واستيعابه لمفرداته .



جامعة بنغازي
إدارة ضمان الجودة وتقييم الأداء
كلية الآداب والعلوم /الوحدات



قسم علم النفس

المشاركة في تقديم بعض المقالات والدراسات والمراجع الجيدة حول موضوع ومفردات هذا المقروء تقدم خلالها المحاضرات لمناقشتها.

-الأمانة العلمية مطلب أساسي، لذا لابد من إتزام الأمانة في الاختبارات وفي الأعمال الفصلية والبحثية.

-الاحترام المتبادل بين الطالب وأستاذ المادة وبين الطالب وزملائه، واحترام آراء الآخر، والإلتزام بجميع اللوائح والقوانين المعمول بها



جامعة بنغازي
إدارة ضمان الجودة وتقييم الأداء
كلية الآداب والعلوم /الوحدات
قسم علم النفس



المقررات الدراسية لقسم علم النفس :

1- مقررات تمهيدي ادبي الفصل الأول و الثاني (36 وحدة دراسية)

الفصل الدراسي (الاول)			
الوحدات	اسم المادة	رمز المادة	ت
3	علم النفس العام	0110100	1
3	مقدمة حاسوب	019100	2
3	الثقافة الإسلامية	0114100	3
3	اللغة العربية 1	0113100	4
3	اللغة الإنجليزية 1	0112100	5
3	الإحصاء الوصفي	012100	6
18	عدد الوحدات		

الفصل الدراسي (الثاني)			
الوحدات	اسم المادة	رمز المادة	ت
3	علم الاجتماع العام	0111200	1
3	تطبيقات حاسوب	019200	2
3	مناهج بحث 1	0101200	3
3	اللغة العربية 2	0113200	4
3	اللغة الإنجليزية 2	0112200	5
3	الإحصاء التطبيقي	012200	6
18	عدد الوحدات		



جامعة بنغازي
إدارة ضمان الجودة وتقييم الأداء
كلية الآداب والعلوم /الوحدات
قسم علم النفس



2- مقررات تخصصية موزعة على 6 فصول دراسية (90 وحدة دراسية)

الفصل الدراسي (الثالث) 15 وحدة دراسية			
ت	اسم المادة	رمز المادة	الوحدات
1	مبادئ الارشاد	0110301	3
2	القياس النفس التربوي	0110302	3
3	مدخل الى التربية	0110303	3
4	الإدارة المدرسية	0110304	3
5	علم النفس التربوي	0110305	3
	مجموع الوحدات		15

الفصل الدراسي (الرابع) 15 وحدة دراسية			
ت	اسم المادة	رمز المادة	الوحدات
1	نظريات التعلم	0110401	3
2	علم النفس النمو	0110402	3
3	علم النفس الاجتماعي	0110403	3
4	أصول التربية	0110404	3
5	تصميم البحوث	0110405	3
	مجموع الوحدات		15



جامعة بنغازي
إدارة ضمان الجودة وتقييم الأداء
كلية الآداب والعلوم /الوحدات
قسم علم النفس



الفصل الدراسي (الخامس) 15 وحدة دراسية			
ت	اسم المادة	رمز المادة	الوحدات
1	التقويم و القياس	0110501	3
2	الصحة النفسية	0110502	3
3	الاختبارات النفسية	0110503	3
4	علم الاجتماع التربوي	0110504	3
5	الأسس العامة للمناهج	0110505	3
	مجموع الوحدات		15

الفصل الدراسي (السادس) 15 وحدة دراسية			
ت	اسم المادة	رمز المادة	الوحدات
1	علم النفس الجنائي	0110601	3
2	التربية الخاصة	0110602	3
3	صعوبات التعلم	0110603	3
4	علم النفس الصناعي	0110604	3
5	علم النفس الفسيولوجي	0110605	3
	مجموع الوحدات		15



جامعة بنغازي
إدارة ضمان الجودة وتقييم الأداء
كلية الآداب والعلوم /الوحدات
قسم علم النفس



الفصل الدراسي (السابع) 15 وحدة دراسية			
ت	اسم المادة	رمز المادة	الوحدات
1	علم النفس غير العاد يبين	0110701	3
2	علم نفس الشخصية	0110702	3
3	طرق تدر يس	0110703	3
4	فلسفة التربية	0110704	3
5	علم النفس التجريبي	0110705	3
	مجموع الوحدات		15

الفصل الدراسي (الثامن) 15 وحدة دراسية			
ت	اسم المادة	رمز المادة	الوحدات
1	علم النفس المرضي	0110801	3
2	علم النفس المعرفي	0110802	3
3	التربية المقارنة	0110803	3
4	التربية العملي	0110804	3
5	الدراسة العقلية	0110805	3
	مجموع الوحدات		15

إجمالي عدد المواد والوحدات وعدد الساعات لمتطلبات التخرج من قسم علم الاجتماع: 126 وحدة دراسية



جامعة بنغازي
إدارة ضمان الجودة وتقييم الأداء
كلية الآداب والعلوم /الوحدات
قسم علم النفس



أولاً: أعضاء هيئة التدريس

المهام المكلف بها	التخصص	الدرجة العلمية	الاسم
رئيس القسم	علم النفس	محاضر	أ/نوح ناصر السنوسي البسكري
عضو هيئة تدريس	علم النفس	محاضر	أ/جمعة حمد صالح اعتيبي
عضو هيئة تدريس	علم النفس	محاضر مساعد	أ/رندا سالم عبدالسلام المجدوب
عضو هيئة تدريس متعاون	علم النفس	دكتوراه	د/محمد مبروك عبدالحفيظ الور يدي
عضو هيئة تدريس متعاون	علم النفس	دكتوراه	د/ احمد محمد عبدالله الشلبي
عضو هيئة تدريس متعاون	علم النفس	ماجستير	أ/ محمد عبدالهادي حامد الازرق
عضو هيئة تدريس متعاون	علم النفس	دكتوراه	د/ عثمان علي أحمد عثمان

ثانياً: المعيد ين

المهام المكلف بها	التخصص	الدرجة العلمية	الاسم
	علم النفس	معيد	امنه محمد عثمان حمد
	علم النفس	معيد	سالمة عبدالحميد عبدالنبي
	علم النفس	معيد	مبروكة علي عبدالله بوز يد



جامعة بنغازي
إدارة ضمان الجودة وتقييم الأداء
كلية الآداب والعلوم /الوحدات
قسم علم النفس



الإشراف الأكاد يمي:

عند تسجيل الطالب في قسم علم النفس يتم تسمية مشرف أكاد يمي له ،وهو أحد أعضاء هيئة التدريس القارين بالقسم.

يقوم المشرف الأكاد يمي بالمهام التالية:

1- تدو ين حالات انقطاع الطالب وإيقاف القيد وإسقاط وإضافة المقررات، وكذلك العقوبات التي توقع على الطالب ببطاقته الدراسية وإبلاغه بذلك.

2- تدو ين عدد مرات الرسوب في أي مقرر ولفت انتباه الطالب لذلك.

3- تدو ين الإنذارات وفق نص المادة (46) من هذه اللائحة ببطاقة الطالب الدراسية ولفت انتباهه لذلك

4- توضيح النقاط أو المواد المهمة بهذه اللائحة للطالب والرد على استفساراته.

5- إبلاغ القسم المختص بوضع الطلبة الخاضعين لإرشاده ممن:

- أنجزوا المقررات اللازمة للتخرج.
 - استنفذوا المدة القانونية وفق هذه اللائحة.
 - تحصلوا على تقديرات ضعيف جدا لفصلين متتاليين.
 - لم ينجزوا الوحدات المقررة في أربعة فصول.
 - جاوزوا الحد الأقصى للإنذارات
 - تحصلوا على الحد الأقصى للإنذارات.
 - أي حالات أخرى تستلزم التبليغ أو الإجراء.
- 6- حالة طلبات الطلبة الخاضعين لإرشاده مدعمة برأيه إلى القسم المختص.
- 7- الحضور إلى القسم المختص أثناء فترتي التسجيل والتسجيل المتأخر

8- إشراف على الطالب أكاد يمي من الفصل الأول إلى التخرج ج.

9) مساعدة الطالب على معرفة اللوائح و نظام الدراسة والامتحانات بالقسم

10- إرشاد الطالب عند تنزيل المقررات الدراسية لكل فصل دراسي.

11- التوقيع على نماذج الإسقاط والإضافة وإيقاف القيد

12- يلتزم الطالب بسحب كشف الدرجات وورقة التنزيل للمقررات الدراسية لكل فصل وتسليمها للمشرف الأكاد يمي.

13) الاحتفاظ بالملف الأكاد يمي للطالب كاملا ،بمساعدة الطالب.

14- يتولى المشرف الأكاد يمي بالتنسيق مع القسم المختص ومكتب التسجيل تطبيق لائحة نظام الدراسة والامتحانات والتأديب وعليهم إبلاغ مجلس الكلية بما يقع تحت اختصاصه قانونا.



جامعة بنغازي
إدارة ضمان الجودة وتقييم الأداء
كلية الآداب والعلوم /الوحدات
قسم علم النفس



مواصفات المرشح:

1. أن يتمتع بمعارف واسعة ومهارات عالية في مجال علم النفس.
2. أن يتمتع بمعارف واسعة ومهارات عالية في المجال التربوي.
3. أن يكون له قدرات على الإبداع والتطوير في مجال التربية و علم النفس.
4. أن يكون قادرا على استخدام التقنيات الحديثة والمستحدثة.
5. أن يتمتع بمهارات بحثية تمكنه من استكمال دراسته العليا التخصصية مستقبلا.
6. أن يتحلى بالقدرة على الحوار وقوة الإقناع والعمل كفريق.
7. أن يتحلى بالثقة بالنفس والقدرة على الاندماج وخدمة المجتمع.
8. أن يحترم أخلاقيات المهنة.

نظام التسجيل والدراسة والامتحانات:

اولابعض التعريفات المهمة:

المقررات الدراسية:

المقررات الدراسية متسلسلة ومتكاملة ولها صفة التدرج العلمي المنهجي فيما بينها، وتكون دراسة بعض المقررات معتمدة أساسا على مقررات سابقة يتعين اجتيازها بنجاح، ولا يسمح للطالب بالانتظام في دراسة مقرر ما إلا إذا اجتاز بنجاح المقررات الدراسية السابقة التي يعتمد عليها المقرر المذكور، وتتولى أقسام الكلية توضيح ذلك في جداولها الدراسية، ويستثنى من ذلك بعض المواد بموافقة رئيس القسم المختص، وعميد الكلية.

الفصل الدراسي:

الفصل الدراسي فصلان رئيسيان وفصل صيفي واحد إن وجد، ومدته الزمنية لا تقل عن ستة عشر أسبوعا تدرس على مداها المقررات الدراسية وتدخل من ضمنها فترة الاختبارات النهائية

الوحدة الدراسية:

هي المحاضرة النظرية الأسبوعية التي لا تقل مدتها عن ستين دقيقة أو الدرس العلمي أو الميداني الذي ينفج محاضرتين نظريتين

الإنذار العلمي:

هو الإشعار الذي يوجه إلى الطالب بسبب انخفاض معدله التراكمي عن الحد الأدنى وهو 50%.



جامعة بنغازي
إدارة ضمان الجودة وتقييم الأداء
كلية الآداب والعلوم /الوحدات
قسم علم النفس



درجة أعمال الفصل :

هي الدرجة الممنوحة للأعمال التي تبين التغيير الذي حدث في مستوى الطالب خلال الفصل الدراسي وتشمل: الاختبارات الشفهية والعملية والتقارير أو البحوث أو الاختبارات النظرية، و يخطر الطالب بدرجته.

الاختبار النهائي :

اختباري المقرر يعقد مرة واحدة في نهاية الفصل الدراسي

الدرجة النهائية :

هي مجموع درجات أعمال الفصل مضافا إليها درجة الإختبار النهائي لكل مقرر وتحسب الدرجة من مائة.

التقدير:

هو وصف للنسبة المئوية أو الرمز الأبجدي للدرجة التي حصل عليها الطالب في أي مقرر

المعدل التراكمي:

هو خارج قسمة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب على مجموع الوحدات التي درسها منذ التحاقه بالكلية على مجموع الوحدات المقررة لتلك المقررات

التقدير العام:

هو وصف مستوى التغيير الذي حدث في الجانب العلمي للطالب خلال فترة دراسته في الكلية

السجل العلمي:

هو بيان يوضح سير الطالب الدراسي، و يشمل المقررات التي درسها في الفصول الدراسية برموزها وأرقامها وحداتها، والتقدير، كما يوضح المعدل العلمي، وبيان التقدير العام بالإضافة إلى المقررات التي عودلت للطالب المنتقل.



جامعة بنغازي
إدارة ضمان الجودة وتقييم الأداء
كلية الآداب والعلوم /الوحدات
قسم علم النفس



ثانيا: نظام التسجيل والقبول والقيود:

شروط التسجيل القبول :

أن يكون حاصلًا على الشهادة الثانوية العامة (علمي أو أدبي) أو أي شهادة أخرى تعادلها حسب النسبة المعتمدة للقبول (%5) يتقد ير جيد وألا يكون قد مضى على حصوله على الشهادة أكثر من ثلاث سنوات من تاريخ التخرج.

أن يكون قادرا صحيا على متابعة الدراسة في تخصصه المرغوب.
تقديم المستندات الأصلية المطلوبة التي تحددها إدارة الجامعة.
ألا يكون قد سبق فصله من الدراسة في الكليات أو الجامعات.
وللكلية الحق في تحديد شروط ومواصفات معينة للقبول تتعلق بالشخصية أو إجراء امتحان قبول للمفاضلة بين المتقدمين مع مراعاة ما يجب أن يتوفر في المعلم من شروط ومواصفات

يجوز للطالب الانتقال إلى كلية الآداب و العلوم الواحات - وفقظلما يلي :

- أن يكون الطالب مفصولا من الكلية أو الجامعة المنقول منها لأي سبب كان.
- أن يلتزم بتقديم المستندات المتضمنة المقررات التي درسها ومحتويات هذه المقررات على أن تكون معتمدة من الكلية أو الجامعة المنتقل منها.
- يلتزم الطالب المنتقل بقضاء أربعة فصول دراسية للتخرج.
- يجوز للكلية قبول المقررات التي سبق للطالب دراستها أو رفضها كليًا أو جزئيًا.
- يجوز للطالب الانتقال من الكليات المناظرة أو الأخرى بعد إجراء المعادلة وموافقة مجلس الكلية.
- أن يكون المتقدم للدراسة بالكلية من غير الليبيين مقيمًا بإقامة اعتيادية طوال مدة دراسته بالكلية، ومستوفيًا للشروط المتعلقة بالمؤهل الذي يرغب في الحصول عليه
- أن يلتزم الطلاب غير الليبيين بدفع رسوم نفقات الدراسة وفق اللوائح المعمول بها مع الأخذ في الاعتبار الاتفاقيات الموقعة والنافذة بشأن المعاملة بالمثل.
- تنشأ بالكلية لجنة علمية مختصة لمعادلة مؤهلات الطلاب المنتقلين إليها، وعليها البث في الطلبيات أجل لا يتجاوز أسبوعين من تاريخ تقديم الطلب

ثالثا: نظام الانتقال من وإلى قسم علم النفس :

يقتصر انتقال الطلاب بالكلية من قسم لآخر على الطلاب المسجلين بالفصل الأول والثاني فقط ولمرة واحدة، أن يتقدم الطالب بطلب كتابي يحدد أسباب الانتقال، ولا يعد منقولًا إلا بعد موافقة القسمين المعنيين طريق قسم للدراسة والامتحانات، وفي مدة أقصاها أسبوعان من بداية الفصل الدراسي، وتحسب فترة الدراسة السابقة ضمن المدة الزمنية المحددة.



جامعة بنغازي
إدارة ضمان الجودة وتقييم الأداء
كلية الآداب والعلوم /الوحدات
قسم علم النفس



رابعاً: قواعد التنزيل والإسقاط والإضافة للمقررات:

الحد الأعلى و الأدنى لوحدات التسجيل:

عند التسجيل يراعى الآتي:

- يسمح للطالب بالتسجيل بما لا يزيد عن عشرون (20) وحدة دراسية كحد أعلى ولا يقل عن اثنتي عشرة (12) وحدة دراسية كحد أدنى و يجوز رفع الحد الأعلى إلى (22) وحدة دراسية بعد موافقة القسم العلمي المختص لمن يكون متوسطه التراكمي أعلى من 75% أو في حالة الفصل الدراسي الأخير لتخرج الطالب.
- لظروف استثنائية يقبلها القسم يجوز للطالب التسجيل في أقل من الحد الأدنى لأي فصل دراسي و لا يحتسب هذا الفصل من ضمن مدة الدراسة المحددة بالمادة، وكذلك يجوز للطالب في الفصل الأخير تسجيل ما تبقى له من وحدات وإن قلت عن الحد الأدنى المسموح به

إسقاط المقررات:

يجوز للطالب الذي سجل بمقررات يزيد مجموع وحداتها عن الحد الأدنى أن ينسحب فيما زاد عن ذلك الحسب شرط أن يحصل على موافقة الأستاذ المشرف، وإدارة القسم العلمي المختص وفق النموذج المعد لذلك علماً يتم الإسقاط في موعد أقصاه أسبوع بعد إجراء الامتحان النصف الأول.

خامساً: إيقاف القيد والانقطاع عن الدراسة:

وقف القيد :

يجوز للطالب المسجل بالفصل الدراسي وقف قيده بما لا يتجاوز فصلين دراسيين طيلة فترة دراسته وفق النموذج المعد لذلك، وفق البرنامج الزمني المعتمد من الكلية وبما يتوافق مع التشر يعات النافذة

سادساً: الإنذار والفصل من الكلية:

إنذار الطالب: ينذر الطالب في الحالات التالية:-

- إذا انقطع عن متابعة دراسته لأي سبب كان مدة أربعة أسابيع في الفصل الدراسي.
- إذا تحصل على تقدير عام (ضعيف) بنهاية فصلين دراسيين
- فصل الطالب: يفصل الطالب من الكلية في الحالات التالية:
- إذا تحصل على معدل عام ضعيف جداً في نهاية أي فصلين دراسيين.
- إذا انقطع عن الدراسة لمدة فصلين دراسيين دون عذر شرعي.
- إذا استنفد الحد الأقصى لمدة الدراسة المقررة.
- إذا ارتكب أحد الأفعال المنصوص عليها بلائحة الدراسة والامتحانات وتصدر بحقه قرار تأديبي يقضي بفصله.



جامعة بنغازي
إدارة ضمان الجودة وتقييم الأداء
كلية الآداب والعلوم /الوحدات
قسم علم النفس



المخالفات العقوبات التأديبية

أولاً: المخالفات التأديبية:

لا يجوز للطالب ارتكاب المخالفات التالية:

- الاعتداء على أعضاء هيئة التدريس أو الطلاب أو العاملين بالجامعة.
- الاعتداء على أموال الجامعة أو المرافق التابعة لها .
- الإخلال بنظام الدراسة والامتحانات.
- ارتكاب أي سلوك مناف للأخلاق

ثانياً: العقوبات التأديبية وإجراءات التأديب:

1- نظام الثواب :

يتكون نظام الثواب للطلاب من النقاط التالية:

- التأكيد على أهمية فتح قنوات التواصل مع الطلاب لتوصيل صوتهم وشكواهم وتطلعاتهم واحتياجاتهم لمسؤولي الكلية.
- التركيز على توفير خدمات الدعم التعليمية للطلاب وبرنامج الإرشاد الأكاديمي، والاهتمام بصحة الطلاب من خلال الاهتمام بعيادة الكلية و المقهى و المطعم.
- التأكيد على الحوافز المادية والمعنوية للطلاب مثل توفير آلية للتعامل مع الطلاب المتفوقين والموهوبين و المبدعين.

2- نظام العقوبات:

يتم معاقبة الطالب عند قيامه بالمخالفات الآتية:

- التخریب المتعمد لممتلكات الكلية وموجوداتها.
- ممارسة العنف و الشروع فيه داخل الكلية ضد عضو هيئة التدريس أو زملاؤه الطلاب.
- الغش أو محاولة التعدي على نظام سير الدراسة و الامتحانات بالكلية.
- الممارسات المخلة بالآداب و الأخلاقيات العامة بالكلية

3-العقوبات في حالة الغش:

لا يتم توقيع العقوبة على الطالب إلا بعد الاستماع الي اقواله ودفاعه بوجود ولي امره امام اللجنة التأديبية التي تشكل من قبل الكلية ، و العقوبات هي:

- يحرم الطالب من دخول الامتحانات في بعض المقررات أو كلها.
- يحرم الطالب من الدراسة لفصل دراسي أو أكثر.
- يتم فصل الطالب نهائياً من الكلية في حالة تكرار إحدى المخالفات المنصوص عليها في نظام العقوبات وبشكل متعمد



جامعة بنغازي
إدارة ضمان الجودة وتقييم الأداء
كلية الآداب والعلوم /الوحدات
قسم علم النفس



تقييم البرنامج:

المشارك في التقييم	الأسلوب	النسبة / العدد
سوق العمل	استبيان	يتم توزيع عدد من الاستبيانات على الشركات والجهات التي يعمل بها الخريج لمعرفة مدى تقييمهم للبرنامج وإعطاء ملاحظاتهم و يتم إعداد تقر بذلك و يناقش في اجتماعات القسم.
طلاب السنة النهائية	استبيان	يتم توزيع الاستبيانات على الطلاب واستخلاص النتائج وتناقش في اجتماعات القسم.
الخريجون	اجتياز امتحان	يتم توزيع الاستبيانات على الخريجون لتبين مدى جودة البرنامج التعليمي وقدرته على تحقيق أهدافه وتناقش النتائج في اجتماعات القسم.
أعضاء هيئة التدريس		يتم توزيع الاستبيانات على أعضاء هيئة التدريس لمعرفة تقييمهم للبرنامج التعليمي بالإضافة إلى تقارير التتبع التي يعدها كل عضو هيئة تدريس لتقييم المسافات البرنامج و يدون فيه ملاحظاته واقتراحاته وبعد ذلك تجمع هذه الملاحظات والمقترحات وتعرض في اجتماع القسم.
التقييم الخارجي	استطلاع الرأي والمتابعة	يتم الاستعانة بمقيمين خارجيين لمعرفة مدى قدرة البرنامج التعليمي على تحقيق أهدافه و يتم استعراض مقترحاتهم في محاضر اجتماع القسم.
المجتمع المحلي	استبيان	يتم توزيع الاستبيانات على المجتمع المحلي لمعرفة تقييمهم للبرنامج التعليمي.

تصنيف التقييم:

النسبة المئوية	التقدير
ممتاز من 85 % إلى 100% من مجموع الدرجات	ممتاز
جيد جيدا من 75% إلى 84% من مجموع الدرجات	جيد جيدا
جيد من 65 % إلى 74% من مجموع الدرجات	جيد
مقبول من 50 % إلى 64% من مجموع الدرجات	مقبول
ضعيف من 35 % إلى 49% من مجموع الدرجات	ضعيف
ضعيف جدا من 0 % إلى 34% من مجموع الدرجات	ضعيف جدا
غياب	غ



جامعة بنغازي
إدارة ضمان الجودة وتقييم الأداء
كلية الآداب والعلوم /الوحدات
قسم علم النفس



متطلبات الاستمرار في البرنامج.

يستمر الطالب في الدراسة حسب اللوائح والقوانين المعمول بها في الجامعة، وتقوم الدراسة ببرنامج علم النفس على نظام المقررات الدراسية، حسب اعتمادها على بعض وأسبوعية كل مقرر على الآخر، و يجب على الطالب اجتياز المقررات أول بأول، وذلك حسب التسلسل والضوابط الموجودة في الخطة الدراسية المعدة للبرنامج مع مراعاة:

- لا يجوز التسجيل في المواد المتقدمة قبل دراسة المقررات التمهيديّة
- لا يسمح للطالب التسجيل في المقررات ذات المستوي(200) إلا بعد اجتياز المقررات الدراسية ذات المستوي (100).
- لا يسمح للطالب بدراسة المقررات ذات المستوي(300) إلا بعد اجتياز المقررات الدراسية ذات المستوي (200).
- لا يسمح للطالب بدراسة المقررات ذات المستوي(400) إلا بعد اجتياز المقررات الدراسية ذات المستوي (300).
- يسجل الطالب في مشروع التخرج في آخر سنة أو فصل دراسية المتوقع تخرجه فيها.

مصادر التعليم والإمكانات.

من مصادر التعليم والإمكانات القاعات الدراسية والسبورة البيضاء والكتاب المقرر وشبكةمعلومات الدولية والمكتبة وأجهزة العرض المرئي ومكينة تصوير المستندات، وأعضاء هيئة