



جامعة بنغازي
إدارة ضمان الجودة وتقييم الأداء
كلية الآداب والعلوم /الوحدات



قسم علم النفس

رئيس قسم علم النفس

الاسم	نوح ناصر السنوسي البسكري
الدرجة العلمية	محاضر مساعد
التخصص	التربية وعلم النفس
المؤهل العلمي	ماجستير
تاريخ الحصول عليه	2016/2015
الجهة المانحة	الاكاديمية الليبية بنغازي
جهة العمل	كلية الاداب والعلوم /الوحدات جامعة بنغازي
البريد الالكتروني	noah.elbskeri@uob.edu.ly

كلمة رئيس القسم:

يعد قسم التربية وعلم النفس من ضمن الأقسام الموجودة في كلية الآداب والعلوم والوحدات جامعة بنغازي.

إن علم النفس هو العلم الذي يهتم بدراسة سلوك الكائن الحي، وما يقوم به من عمليات عقلية، وما تنتابه من مشاعر وانفعالات، ويسعى إلى تفسيرها وتقويمها، ومساعدة الإنسان للوصول إلى حياة نفسية سليمة، متنعمًا بالأفكار والانفعالات الإيجابية، ومتصديًا للسلبية منها، كي يصل إلى تحقيق جودة حياته.

فقسم التربية وعلم النفس يسعى إلى توفير المقاييس التربوية والنفسية لقياس جودة الحياة وغيرها من المتغيرات النفسية والتربوية المختلفة المرتبطة بها أو المؤثرة عليها إيجابا أو سلبا، وإني في هذا الصدد أدعو طلاب العلم في كل مكان إلى متابعة الجهود المبذولة في قسم التربية وعلم النفس، وذلك من خلال زيارة القسم أو متابعة الموقع الإلكتروني للقسم وصفحاته المختلفة على مواقع التواصل الاجتماعي، كما أدعو كافة مؤسسات وقطاعات المجتمع والمستفيدين من مخرجات القسم إلى التعاون والتشارك في تقويم برامج القسم وتطويرها، بما يعود في النهاية بالخير والنماء لمدينتنا الحبيبة (الوحدات) وأبنائها الكرام.

ختاما لا يسعني إلا التذكير بأن هذا الدور الذي يقوم به قسم التربية وعلم النفس لم يكن له أن يتحقق لولا فضل الله سبحانه وتعالى ثم المنظومة العلمية والتعليمية الداعمة والمشجعة والمتمثلة في فريق العمل فلجميع الشكر والتقدير.



جامعة بنغازي
إدارة ضمان الجودة وتقييم الأداء
كلية الآداب والعلوم /الوحدات



قسم علم النفس

1. نبذة عن القسم:

تأسس قسم علم النفس والتربية عام (2003) تحت خطة دراسية متضمنة عدد (2) فصول عامة وعدد(6) فصول تخصصية بحيث يتحصل الطالب على درجة الليسانس بعد ان يجتاز 126 وحدة دراسية كحد أدني وتأهيل الطلاب تربويا ونفسيا وتنمية مهاراتهم فهو يقدم درجة ليسانس في قسم التربية وعلم النفس. 1.1 قيم البرنامج.

- الجودة: أن تتسم العملية التعليمية بمعايير الجودة وضمانها.
- التميز: يسعى إلى التمييز في البحث الاجتماعي.
- الثقة: العمل على تعزيز الثقة بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب، وإلى اكتساب ثقة جهات التوظيف في جل مخرجاته.
- العمل الجماعي: العمل على تعزيز روح الاتصال والتواصل والعمل في فريق في جميع أنشطته وبرامجه.
- التقدير والاحترام المتبادل: الحرص والالتزام والاحترام والتقدير المتبادل بين أطراف العملية التعليمية بالقسم.
- الشراكة والتعاون: السعي إلى إقامة شراكات بناءة مع جهات توظيف الخريجين، والمراكز البحثية ووزارة التخطيط وبرامج علم الاجتماع في الجامعات المحلية والإقليمية.
- المسؤولية المجتمعية: الالتزام في الإسهام بمسؤوليته المجتمعية تجاه المجتمع المحلي والإقليمي والاهتمام بقضاياها.

2.1 رؤية القسم:

مجتمع تربوي تعليمي تنطلق من رؤية القسم على اكساب طلبة القسم المهارات اللازمة في مجال التربية وعلم النفس بمواصفات عالمية في مختلف مجالات البحث العلمي التطبيقية والنظرية، بما يتلاءم سوق العمل

3.1 رسالة القسم:

الريادة في تعليم كافة الجوانب التربوية وفروع علم النفس والبحث والابتكار فيها؛ لإعداد الكفاءات الوطنية التي تسهم في إنتاج المعرفة وخدمة المجتمع وبناء المستقبل.



جامعة بنغازي
إدارة ضمان الجودة وتقييم الأداء
كلية الآداب والعلوم /الوحدات



قسم علم النفس

وأعداد معلم ناجح اكاديمي تربوي مهني في مجالات التكنولوجيا والتعليم ويسهم في تنمية مجتمعه المحلي من خلال أداء رسالته التعليمية والبحثية

4.1 اهداف القسم:

1. إعداد كوادر أكاديمية متخصصة في التربية وعلم النفس من حملة شهادة الليسانس وتتمتع بالتميز والكفاءة، للعمل في قطاعات التعليم ومؤسسات الدولة المختلفة سواء الحكومية أو الخاصة.
2. يسعى القسم الى اكتساب الخريج أساليب التنمية المهنية والتعلم الذاتي ونظرياته، وبناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية.
3. تزويد الدارسين بالخبرات والمعارف والمهارات والقيم، لاستيعاب علم النفس ونظرياته المختلفة وتطبيقاتها في كافة التخصصات الفرعية، ومواكبة التطورات العلمية والتقنية محليًا وعربيًا ودوليًا في هذا المجال.
4. دعم الإنتاج العلمي والبحثي والأنشطة العلمية الأخرى لأعضاء هيئة التدريس والطلاب، والشراكة مع المؤسسات المهنية المحلية والدولية.
5. يسعى الى اكتساب الخريج مهارات يصمم ويدير بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم، ويوظف خبراته الميدانية في تحسين المناخ المدرسي.
6. تطبيق معايير الجودة، والحصول على الاعتماد الأكاديمي محليًا ودوليًا.
7. تنمية مهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس والطلبة في كافة المجالات المهنية سواء التدريس أو البحث العلمي أو خدمة المجتمع.
8. تحقيق الشراكة المجتمعية داخل وخارج الجامعة من خلال تقديم البرامج التدريبية والتعليمية والعلاجية والإرشادية، والاستشارات النفسية، وإعداد وتحكيم المقاييس النفسية وتربوية، وتحكيم البحوث العلمية التخصصية، من قبل أعضاء هيئة التدريس ذوي الخبرة.
9. ترسيخ قيمة الحوار الإيجابي في نفوس الدارسين والايمان بالتعددية والتسامح في التعامل مع الآخرين
10. تشجيع أنشطة أعضاء هيئة التدريس والطلبة الصفية واللا صفية ودعمها، وتشجيع العمل التطوعي، وتنشيط المشاركة المجتمعية، وتفعيل الزيارات الميدانية.

5.1 المستهدفات (المعايير الأكاديمية).

تم الاستناد على بعض البرامج العلمية المستخدمة في بعض الجامعات الليبية والعربية، وهي جامعة طرابلس، وجامعة عين شمس، وجامعة المنصورة، وجامعة الملك سعود، يمتاز برنامج علم الاجتماع بكلية الآداب والعلوم الواحات، جامعة بنغازي بالتالي:



جامعة بنغازي
إدارة ضمان الجودة وتقييم الأداء
كلية الآداب والعلوم /الوحدات



قسم علم النفس

التركيز على قضايا المجتمع ومشكلاته من خلال عدد من المقررات ذات العلاقة. الاعتماد على آليات وتقنيات البحث العلمي في مختلف برامج المقررات الدراسية. تنفيذ بحوث و مشاريع التخرج بما يتوافق مع الظواهر الاجتماعية والسياسية والاقتصادية للمجتمع الليبي. تعزيز مهارات الاتصال والتواصل والعمل بفعالية في فرق، واكتساب المهارات العلمية.

فهم القضايا والمسؤوليات الأخلاقية والمهنية والأمنية والقانونية والاجتماعية. استخدام التقنيات والمهارات والأدوات الحديثة مثل الحاسوب وأجهزة العرض المرئي.

6.1 مقارنة ما يتم تقديمه مع المراجع الخارجية.

- الاعتماد على الدليل الأكاديمي 2008 الخاص بمناهج كليات الآداب المعد من قبل مركز ضمان الجودة واعتماد مؤسسات التعليم العالي والمعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

- الاعتماد على المصادر والمراجع المهمة والمتمثلة في كتب، مجلات علمية، دوريات، مواقع انترنت، محاضرات من جامعات دولية متقدمة، وذلك لمواكبة التطور العلمي في مجال علم الاجتماع

7.1 يمتاز برنامج علم الاجتماع بكلية الآداب والعلوم بدر جامعة الزنتان بالتالي:

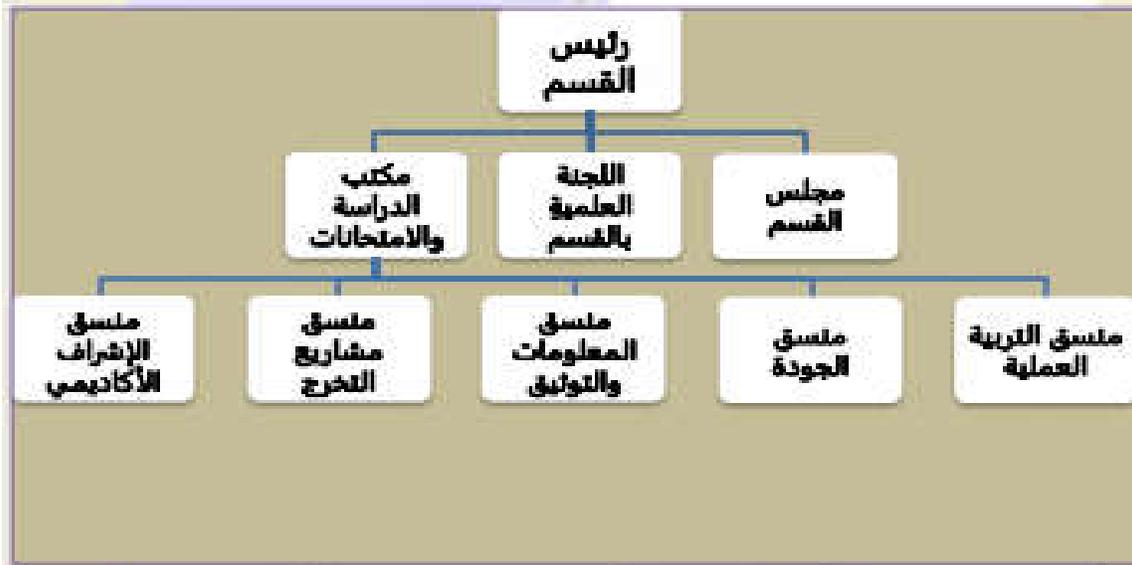
- التركيز على المجتمع الليبي ومشكلاته من خلال استحداث عدد من المقررات ذات العلاقة خاصة في مجال علم الاجتماع.
- وجود حزمة معرفية خاصة بآليات البحث العلمي.
- التنسيق مع جهات التوظيف فيما يتعلق باختيار وتنفيذ مشاريع تخرج الطلبة.
- تعزيز عدد من المهارات العلمية.



جامعة بنغازي
إدارة ضمان الجودة وتقييم الأداء
كلية الآداب والعلوم /الوحدات
قسم علم النفس



الهيكل التنظيمي للقسم:



وصف الهيكل التنظيمي:

مهام رئيس القسم:

يتولى رئيس القسم تسيير العمل بالقسم، وتصريف أموره، وإدارة شؤونه العلمية والإدارية بما يتوافق مع سياسة الكلية والجامعة، ووفقاً للأحكام واللوائح والقرارات المعمول بها في التعليم العالي وتتلخص مهامه فيما يلي:

1. إدارة العمل بالقسم.

2. رئاسة اجتماعات مجلس القسم.

3. إعداد محاضر اجتماعات مجلس القسم، وإحالتها إلى عميد الكلية، والعمل على تنفيذ ما جاء فيها من قرارات وتوصيات.

4. يرأس اللجنة العلمية بالقسم

5. يقوم بتكليف المنسقين بالقسم.

6. الإشراف العام على سير الدراسة بالقسم.

7. توزيع المقررات الدراسية على أعضاء هيئة التدريس.



جامعة بنغازي
إدارة ضمان الجودة وتقييم الأداء
كلية الآداب والعلوم /الوحدات



قسم علم النفس

8. تقديم المقترحات من أجل تطوير الدراسة بالقسم.
 - 9.التنسيق بين القسم والإدارات والأقسام الأخرى في الكلية.
 - 10.توصيف البرنامج التعليمي.
 - 11.متابعة تقارير المنجز من المقررات الدراسية.
 - 12.متابعة تقارير منسقي المواد الدراسية.
 - 13.متابعة تقارير منسق الجودة بالقسم.
 - 14.حضور اجتماعات مجلس الكلية.
- مهام منسق الدراسة والامتحانات بالقسم:
- 1.الإشراف على سير الدراسة وتسجيل الطلاب لموادهم الدراسية.
 - 2.وضع الجداول الدراسية.
 - 3.تخصيص القاعات.
 - 4.تنسيق مواعيد الامتحانات.
 - 5.تجميع النتائج.
 - 6.الإشراف على مراجعات الطلاب، نتائج، طعون وغيرها
 - 7.مراجعة تقرير المنجز من المقرر الدراس ي.
 - 8.متابعة ملفات المقررات الدراسية المعدة من قبل منسقي المواد.
 - 9.المساهمة في حل ما قد يعترض الطلاب من مشاكل تتعلق بالمواد الدراسية.
 - 10.الإشراف على سير الامتحانات النهائية
- مهام منسق الجودة بالقسم:
- 1.يقوم منسق الجودة بالقسم بمتابعة سير العملية التدريسية.
 - 2.التنبيه على أوجه القصور بحيث يتم تفاديها.
 - 3.يعمل كحلقة وصل بين القسم ومنسق الجودة بالكلية.
 - 4.الإشراف على ملف الجودة بالقسم.
 - 5.الإشراف على متابعة مقترحات التحديث والتطوير بالقسم.
 - 6.متابعة نسب الانجاز بالمقررات والتحقق من مطابقة ورقة الامتحان للمواصفات والمعايير المعتمدة.



جامعة بنغازي
إدارة ضمان الجودة وتقييم الأداء
كلية الآداب والعلوم /الوحدات



قسم علم النفس

مهام منسق التربية العملية:

1. العمل على اختيار أفضل العناصر الإشرافية من داخل الكلية وخارجها المؤهلة علمي و تربويا للإشراف على الطلاب المعلمين.
- 2.التأكد من أن الطلبة المستهدفين ببرنامج التربية العملية أنها جميع مقرراتهم التخصصية والتربوية، ومتطلبات التربية العملية كل حسب القسم العلمي الذي ينتمي إليه.
- 3.توزيع الطلاب المعلمين على مؤسسات التطبيق بالتنسيق مع إدارة التعليم.
- 4.تنظيم اللقاءات الدورية بين مديري مؤسسات التطبيق ومشرفي التربية العملية.
- 5.تنظيم اللقاءات الدورية بين المعلمين المتعاونين في مدارس ومؤسسات التطبيق ومشرفي التربية العملية.
- 6.تنظيم الندوات التربوية ودعوة المتخصصين لها.
- 7.تنظيم لقاءات دورية بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية ومشرفي التربية العملية.
- 8.العمل على حل ما قد يعترض سير التربية العملية من مشكلات.
- 9.تنظيم لقاءات إرشادية توجيهية للطلاب المعلمين قبل ذهابهم لمؤسسات التطبيق.
- 10.تقديم بعض الدروس النموذجية.
- 11.تزويد عمادة الكلية بتقرير سنوي، أو فصلي، مع إبراز المقترحات التي من شأنها تطوير عمل البرنامج.
- 12.الاحتفاظ بالسجلات التنظيمية والتقويمية للطلاب.
- 13.التنسيق مع منسقي التربية العملية بالأقسام العلمية؛ فيما يخص الطلبة
- 4 متابعة تنفيذ البرنامج في جميع أقسام الكلية دون إستثناء، داخل الكلية وخارجها
15. متابعة الخريجين، ومعرفة اتجاهاتهم وآرائهم لتطوير التربية العملية.
- 16.يقوم منسق التربية العملية بتطبيق اللوائح الخاصة بالتربية العملية على



جامعة بنغازي
إدارة ضمان الجودة وتقييم الأداء
كلية الآداب والعلوم /الوحدات
قسم علم النفس



الطالب المعلم بناء على التقارير الواردة من المشرفين التخصصي والتربوي،
أو من مدير المؤسسة.

مهام منسق مشاريع التخرج بالقسم:

1. اعداد دليل خاص بكتابة مشاريع التخرج يتضمن طريقة كتابة المشروع من حيث عدد الفصول وكيفية ادراجها.
2. ارشاد ومتابعة تدريس مادة طرق كتابة مشروع التخرج.
3. تقديم ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس بالقسم عن الالية المتبعة في تقييم المشاريع وكيفية الاشراف عليها.
4. توزيع مشاريع التخرج على الأساتذة من أعضاء هيئة التدريس بالقسم.
5. تقديم جدول المناقشة لأعضاء هيئة التدريس، وتحديد موعد تسليم المشاريع للقسم.
6. إعداد نموذج تقييم المشاريع وإحاطة الأساتذة المشرفين بكيفية تتبعه.
7. الإشراف على تسليم نماذج تقييم المشاريع للقسم.

مهام منسق المعلومات والتوثيق بالقسم:
يقوم منسق المعلومات والتوثيق بالقسم بتجميع بيانات أعضاء هيئة التدريس
بالقسم، وبيانات عن القسم

اللوائح والارشادات الداخلية للقسم:

أو لا ما يحق للطالب:

- يجوز للطالب تسجيل مادتين تربويتين فقط في كل فصل دراسي مع مراعاة ترتيب المواد حسب الأولوية والمتطلب بالإضافة إلى عدد من المواد العامة والتخصصية بعدد وحدات ادناه 12وحده واقصاه 20وحده.
- يحق للطالب الانسحاب من دراسة بعض المقررات الدراسية التربوية والعامة والتخصص أثناء الدراسة على أن يتم مراعاة شروط ومواعيد الإسقاط ويكون بعلم القسم العلمي الذي ينتمي له الطالب والإقسام ذات العلاقة وأستاذ المادة، وعليه تعبئة النموذج المعد للإسقاط وتقديمه للمشرف الأكاديمي ومنه إلى القسم العلمي.

- يحق للطالب الراسب طلب مراجعة ورقة الامتحان فيما لا يزيد عن مقررين



جامعة بنغازي
إدارة ضمان الجودة وتقييم الأداء
كلية الآداب والعلوم /الوحدات
قسم علم النفس



دراسيين، وتشكل لجنة من داخل القسم تتكون من ثلاثة أعضاء من هيئة التدريس وبحضور الطالب المعني، فإذا ثبت صحة ادعاء الطالب يتم تعديل النتيجة، وإذا لم يثبت صحة ادعائه فتبقى النتيجة المطعون فيها على حالها .
-بناء على المادة(88) من لائحة تنظيم التعليم العالي(501) لسنة 2010، يحق للطلاب الذي يقل معدله التراكمي عن 55 % أن يعيد دراسة أي مقرر اجتازه سابق وذلك لمرة واحدة فقط لتحسين معدله التراكمي وبما لا يتجاوز مادتين في الفصل الدراسي الواحد.

ثانيا لا يجوز للطلاب ما يلي:

- تسجيل أكثر من مقررين دراسيين من المقررات التربوية في الفصل الواحد.
- التغيير من مجموعة إلى أخرى إلا بموافقة رئيس القسم وأستاذ المادة.
- الغياب، وعلى الطالب حضور محاضراته ويحرم الطالب من المقرر الدراسي الذي يقل فيه حضوره عن 75% ولا تحسب مدة الغياب المشروع ضمن مدة الغياب.
- ارتكاب الطالب لأي سلوك منافي للأخلاق.
- الاعتداء على أعضاء هيئة التدريس بالضرب أو القذف أو السب أو التهديد ومن يخالف ذلك يتحمل مسؤولية ذلك وما يترتب عليه من إجراءات قانونية
- إنتحال الشخصية ودخول طالب بدلاً عن طالب آخر لأداء الامتحان.
- الغش في الامتحان بأي شكل من الأشكال

مسؤوليات الطالب:

- يعد حضور المحاضرات عاملاً مهماً في فهم المقرر واستيعاب مفرداته وتسجيل الملاحظات أثناء المحاضرة، لذا يجب على الطالب حضور جميع المحاضرات بشكل مستمر مع مراعاة عدم التأخر
- المشاركة الفعالة في النقاشات خلال المحاضرات جانب مهم ويدل على تفاعل الطالب مع المقرر واستيعابه لمفرداته .
- المشاركة في تقديم بعض المقالات والدراسات والمراجع الجيدة حول موضوع ومفردات هذا المقرر وتقديمها خلال المحاضرات لمناقشتها.



جامعة بنغازي
إدارة ضمان الجودة وتقييم الأداء
كلية الآداب والعلوم /الوحدات



قسم علم النفس

-الأمانة العلمية مطلب أساس ي، لذا لابد من إلتزام الأمانة في الاختبارات وفي الأعمال الفصلية والبحثية.

-الاحترام المتبادل بين الطالب وأستاذ المادة وبين الطالب وزملائه، واحترام آراء الآخرين، والإلتزام بجميع اللوائح والقوانين المعمول بها



جامعة بنغازي
إدارة ضمان الجودة وتقييم الأداء
كلية الآداب والعلوم /الوحدات
قسم علم النفس



المقررات الدراسية لقسم علم النفس :

1- مقررات تمهيدي ادبي الفصل الأول و الثاني (36 وحدة دراسية)

الفصل الدراسي (الاول)			
الوحدات	اسم المادة	رمز المادة	ت
3	علم النفس العام	0110100	1
3	مقدمة حاسوب	019100	2
3	الثقافة الإسلامية	0114100	3
3	اللغة العربية 1	0113100	4
3	اللغة الإنجليزية 1	0112100	5
3	الإحصاء الوصفي	012100	6
18	عدد الوحدات		

الفصل الدراسي (الثاني)			
الوحدات	اسم المادة	رمز المادة	ت
3	علم الاجتماع العام	0111200	1
3	تطبيقات حاسوب	019200	2
3	مناهج بحث 1	0101200	3
3	اللغة العربية 2	0113200	4
3	اللغة الإنجليزية 2	0112200	5
3	الإحصاء التطبيقي	012200	6
18	عدد الوحدات		



جامعة بنغازي
إدارة ضمان الجودة وتقييم الأداء
كلية الآداب والعلوم /الوحدات
قسم علم النفس



2- مقررات تخصصية موزعة على 6 فصول دراسية (90 وحدة دراسية)

الفصل الدراسي (الثالث) 15 وحدة دراسية			
ت	اسم المادة	رمز المادة	الوحدات
1	مبادئ الارشاد	0110301	3
2	القياس النفس التربوي	0110302	3
3	مدخل الى التربية	0110303	3
4	الإدارة المدرسية	0110304	3
5	علم النفس التربوي	0110305	3
	مجموع الوحدات		15

الفصل الدراسي (الرابع) 15 وحدة دراسية			
ت	اسم المادة	رمز المادة	الوحدات
1	نظريات التعلم	0110401	3
2	علم النفس النمو	0110402	3
3	علم النفس الاجتماعي	0110403	3
4	أصول التربية	0110404	3
5	تصميم البحوث	0110405	3
	مجموع الوحدات		15



جامعة بنغازي
إدارة ضمان الجودة وتقييم الأداء
كلية الآداب والعلوم /الوحدات
قسم علم النفس



الفصل الدراسي (الخامس) 15 وحدة دراسية			
ت	اسم المادة	رمز المادة	الوحدات
1	التقويم و القياس	0110501	3
2	الصحة النفسية	0110502	3
3	الاختبارات النفسية	0110503	3
4	علم الاجتماع التربوي	0110504	3
5	الأسس العامة للمناهج	0110505	3
	مجموع الوحدات		15

الفصل الدراسي (السادس) 15 وحدة دراسية			
ت	اسم المادة	رمز المادة	الوحدات
1	علم النفس الجنائي	0110601	3
2	التربية الخاصة	0110602	3
3	صعوبات التعلم	0110603	3
4	علم النفس الصناعي	0110604	3
5	علم النفس الفسيولوجي	0110605	3
	مجموع الوحدات		15



جامعة بنغازي
إدارة ضمان الجودة وتقييم الأداء
كلية الآداب والعلوم /الوحدات
قسم علم النفس



الفصل الدراسي (السابع) 15 وحدة دراسية			
ت	اسم المادة	رمز المادة	الوحدات
1	علم النفس غير العاديين	0110701	3
2	علم نفس الشخصية	0110702	3
3	طرق تدريس	0110703	3
4	فلسفة التربية	0110704	3
5	علم النفس التجريبي	0110705	3
	مجموع الوحدات		15

الفصل الدراسي (الثامن) 15 وحدة دراسية			
ت	اسم المادة	رمز المادة	الوحدات
1	علم النفس المرضي	0110801	3
2	علم النفس المعرفي	0110802	3
3	التربية المقارنة	0110803	3
4	التربية العملي	0110804	3
5	الدراسة العقلية	0110805	3
	مجموع الوحدات		15

إجمالي عدد المواد والوحدات وعدد الساعات لمتطلبات التخرج من قسم علم الاجتماع: 126 وحدة دراسية



جامعة بنغازي
إدارة ضمان الجودة وتقييم الأداء
كلية الآداب والعلوم /الوحدات
قسم علم النفس



أولاً: أعضاء هيئة التدريس

المهام المكلف بها	التخصص	الدرجة العلمية	الاسم
رئيس القسم	علم النفس	ماجستير	أ/نوح ناصر السنوسي البسكري
عضو هيئة تدريس	علم النفس	ماجستير	أ/جمعة حمد صالح اعتيبي
عضو هيئة تدريس	علم النفس	ماجستير	أ/ رندا سالم عبدالسلام المجدوب
عضو هيئة تدريس متعاون	علم النفس	دكتوراه	د/ محمد مبروك عبدالحفيظ الوريدي
عضو هيئة تدريس متعاون	علم النفس	دكتوراه	د/ احمد محمد عبدالله الشلبي
عضو هيئة تدريس متعاون	علم النفس	ماجستير	أ/ محمد عبدالهادي حامد الازرق
عضو هيئة تدريس متعاون	علم النفس	دكتوراه	د/ عثمان علي أحمد عثمان

ثانياً: المعيينين

المهام المكلف بها	التخصص	الدرجة العلمية	الاسم
	علم النفس	معيد	امنه محمد عثمان حمد
	علم النفس	معيد	سالمة عبدالحميد عبدالنبي
	علم النفس	معيد	مبروكة علي عبدالله بوزيد



جامعة بنغازي
إدارة ضمان الجودة وتقييم الأداء
كلية الآداب والعلوم /الوحدات
قسم علم النفس



الإشراف الأكاديمي:

عند تسجيل الطالب في قسم علم الاجتماع ،يتم تسمية مشرف أكاديمي له ،وهو أحد أعضاء هيئة التدريس القارين بالقسم.

يقوم المشرف الأكاديمي بالمهام التالية:

- 1- تدوين حالات انقطاع الطالب وإيقاف القيد وإسقاط وإضافة المقررات، وكذلك العقوبات التي توقع على الطالب ببطاقته الدراسية وإبلاغه بذلك.
- 2- تدوين عدد مرات الرسوب في أي مقرر ولفت انتباه الطالب لذلك.
- 3- تدوين الإنذارات وفق نص المادة (46) من هذه اللائحة ببطاقة الطالب الدراسية ولفت انتباهه لذلك
- 4- توضيح النقاط أو المواد المهمة بهذه اللائحة للطالب والرد على استفساراته.
- 5- إبلاغ القسم المختص بوضع الطلبة الخاضعين لإرشاده ممن:

- أنجزوا المقررات اللازمة للتخرج.
 - استنفذوا المدة القانونية وفق هذه اللائحة.
 - تحصلوا على تقدير ضعيف جدا لفصلين متتالين.
 - لم ينجزوا الوحدات المقررة في أربعة فصول.
 - جاوزوا الحد الأقصى للإنذارات
 - تحصلوا على الحد الأقصى للإنذارات.
 - أي حالات أخرى تستلزم التبليغ أو الإجراء.
- 6- إحالة طلبات الطلبة الخاضعين لإرشاده مدعمة برأيه إلى القسم المختص.
 - 7- الحضور إلى القسم المختص أثناء فترتي التسجيل والتسجيل المتأخر
 - 8) الاشراف على الطالب أكاديميا من الفصل الأول إلى التخرج ج.
 - 9) مساعدة الطالب على معرفة اللوائح و نظام الدراسة والامتحانات بالقسم
 - 10) إرشاد الطالب عند تنزيل المقررات الدراسية لكل فصل دراسي.
 - 11) التوقيع على نماذج الإسقاط والإضافة وإيقاف القيد
 - 12) يلتزم الطالب بسحب كشف الدرجات وورقة التنزيل للمقررات الدراسية لكل فصل وتسليمها للمشرف الأكاديمي.
 - 13) الاحتفاظ بالملف الأكاديمي للطالب كاملا ،بمساعدة الطالب.
 - 14) يتولى المشرف الأكاديمي بالتنسيق مع القسم المختص ومكتب التسجيل تطبيق لائحة نظام الدراسة والامتحانات والتأديب وعليهم إبلاغ مجلس الكلية بما يقع تحت اختصاصه قانونا.



جامعة بنغازي
إدارة ضمان الجودة وتقييم الأداء
كلية الآداب والعلوم /الوحدات
قسم علم النفس



مواصفات الخريج:

1. أن يتمتع بمعارف واسعة ومهارات عالية في اللغة الانجليزية مجال علم اللغة التطبيقي.
2. أن يتمتع بمعارف واسعة ومهارات عالية في المجال التربوي.
3. أن يكون له قدرات على الإبداع و التطوير في مجال تدريس اللغة الانجليزية.
4. أن يكون قادرا على استخدام التقنيات الحديثة و المستحدثة.
5. أن يتمتع بمهارات بحثية تمكنه من استكمال دراسته العليا التخصصية مستقبلا.
6. أن يتحلى بالقدرة على الحوار وقوة الإقناع و العمل كفريق.
7. أن يتحلى بالثقة بالنفس والقدرة على الاندماج وخدمة المجتمع.
8. أن يحترم أخلاقيات المهنة.

نظام التسجيل والدراسة والامتحانات:

اولا: بعض التعريفات المهمة:

المقررات الدراسية:

المقررات الدراسية متسلسلة ومتكاملة ولها صفة التدرج العلمي المنهجي فيما بينها، وتكون دراسة بعض المقررات معتمدة أساسا على مقررات سابقة يتعين اجتيازها بنجاح، ولا يسمح للطالب بالانتظام في دراسة مقرر ما إلا إذا اجتاز بنجاح المقررات الدراسية السابقة التي يعتمد عليها المقرر المذكور، وتتولى أقسام الكلية توضيح ذلك في جداولها الدراسية، ويستثنى من ذلك بعض المواد بموافقة رئيس القسم المختص، وعميد الكلية.

الفصل الدراسي:

الفصل الدراسي فصلان رئيسيان وفصل صيفي واحد إن وجد، ومدته الزمنية لا تقل عن ستة عشر أسبوع تدرس على مداها المقررات الدراسية وتدخل من ضمنها فترة الاختبارات النهائية

الوحدة الدراسية:

هي المحاضرة النظرية الأسبوعية التي لا تقل مدتها عن ستين دقيقة أو الدرس العلمي أو الميداني الذي ينفذ بمحاضرتين نظريتين

الإنذار العلمي:

هو الإشعار الذي يوجه إلى الطالب بسبب إنخفاض معدله التراكمي عن الحد الأدنى وهو 50%.



جامعة بنغازي
إدارة ضمان الجودة وتقييم الأداء
كلية الآداب والعلوم /الوحدات
قسم علم النفس



درجة أعمال الفصل :

هي الدرجة الممنوحة للأعمال التي تبين التغيير الذي حدث في مستوى الطالب خلال الفصل الدراسي وتشمل: الاختبارات الشفهية والعملية أو التقارير أو البحوث أو الاختبارات التحريرية، ويخطر الطالب بدرجته.

الاختبار النهائي :

اختبار في المقرر يعقد مرة واحدة في نهاية الفصل الدراسي

الدرجة النهائية :

هي مجموع درجات أعمال الفصل مضافا إليها درجة الإختبار النهائي لكل مقرر وتحسب الدرجة من مائة.

التقدير:

هو وصف للنسبة المئوية أو الرمز الأبجدي للدرجة التي حصل عليها الطالب في أي مقرر

المعدل التراكمي:

هو خارج قسمة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب على مجموع الوحدات التي درسها منذ التحاقه بالكلية على مجموع الوحدات المقررة لتلك المقررات

التقدير العام:

هو وصف مستوى التغيير الذي حدث في الجانب العلمي للطالب خلال فترة دراسته في الكلية

السجل العلمي:

هو بيان يوضح سير الطالب الدراسي، ويشمل المقررات التي درسها في الفصول الدراسية برموزها وأرقامها وعدد وحداتها، والتقديرات، كما يوضح المعدل العلمي، وبيان التقدير العام بالإضافة إلى المقررات التي عودلت للطالب المنتقل.



جامعة بنغازي
إدارة ضمان الجودة وتقييم الأداء
كلية الآداب والعلوم /الوحدات
قسم علم النفس



ثانيا: نظام التسجيل والقبول والقيود:

شروط التسجيل القبول :

- أن يكون حاصلًا على الشهادة الثانوية العامة (علمي أو أدبي) أو أي شهادة أخرى تعادلها حسب النسبة المعتمدة للقبول (65%) بتقدير جيد وألا يكون قد مضى على حصوله على الشهادة أكثر من ثلاث سنوات من تاريخ التخرج.
- أن يكون قادرا صحيا على متابعة الدراسة في تخصصه المرغوب.
- تقديم المستندات الأصلية المطلوبة التي تحددها إدارة الجامعة.
- ألا يكون قد سبق فصله من الدراسة في الكليات أو الجامعات.
- وللكلية الحق في تحديد شروط ومواصفات معينة للقبول تتعلق بالشخصية أو إجراء امتحان قبول للمفاضلة بين المتقدمين مع مراعاة ما يجب أن يتوفر في المعلم من شروط ومواصفات

يجوز للطالب الانتقال إلى كلية الآداب و العلوم الواحات - وفقا لما يلي :

- ألا يكون الطالب مفصولا من الكلية أو الجامعة المنقول منها لأي سبب كان.
- أن يلتزم بتقديم المستندات المتضمنة المقررات التي درسها ومحتويات هذه المقررات على أن تكون معتمدة من الكلية أو الجامعة المنتقل منها.
- يلتزم الطالب المنتقل بقضاء أربعة فصول دراسية للتخرج ج من كلية التربية- طرابلس.
- يجوز للكلية قبول المقررات التي سبق للطالب دراستها أو رفضها كلياً أو جزئياً.
- يجوز للطالب الانتقال من الكليات المناظرة أو الأخرى بعد إجراء المعادلة وموافقة مجلس الكلية.
- أن يكون المتقدم للدراسة بالكلية من غير الليبيين مقيم بليبيا إقامة اعتيادية طوال مدة دراسته بالكلية، ومستوفياً للشروط المتعلقة بالمؤهل الذي يرغب في الحصول عليه
- أن يلتزم الطلاب غير الليبيين بدفع رسوم نفقات الدراسة وفق اللوائح المعمول بها مع الأخذ في الاعتبار الاتفاقيات الموقعة والنافذة بشأن المعاملة بالمثل.
- تنشأ بالكلية لجنة علمية مختصة لمعادلة مؤهلات الطلاب المنتقلين إليها، وعليها البث في الطلبات في أجل لا يتجاوز أسبوعين من تاريخ تقديم الطلب

ثالثا: نظام الانتقال من وإلى قسم اللغة الإنجليزية :

يقتصر انتقال الطلاب بالكلية من قسم لآخر على الطلاب المسجلين بالفصل الأول والثاني فقط ولمرة واحدة، على أن يتقدم الطالب بطلب كتابي يحدد أسباب الانتقال، ولا يعد منقوً لا إلا بعد موافقة القسمين المعنيين عن طريق قسم الدراسة والامتحانات، وفي مدة أقصاها أسبوعان من بداية الفصل الدراسي، وتحسب فترة الدراسة السابقة ضمن المدة الزمنية المحددة.



جامعة بنغازي
إدارة ضمان الجودة وتقييم الأداء
كلية الآداب والعلوم /الوحدات
قسم علم النفس



رابعاً: قواعد التنزيل والإسقاط والإضافة للمقررات:

الحد الأعلى و الأدنى لوحدات التسجيل:

عند التسجيل يراعى الآتي:

- يسمح للطلاب بالتسجيل بما لا يزيد عن عشرون (20) وحدة دراسية كحد أعلى ولا يقل عن اثنتي عشرة (12) وحدة دراسية كحد أدنى ويجوز رفع الحد الأعلى إلى (22) وحدة دراسية بعد موافقة القسم العلمي المختص لمن يكون متوسطه التراكمي أعلى من 75% أو في حالة الفصل الدراسي الأخير لتخرج الطالب.
- لظروف استثنائية يقبلها القسم يجوز للطلاب التسجيل في أقل من الحد الأدنى لأي فصل دراسي و لا يحتسب هذا الفصل من ضمن مدة الدراسة المحددة بالمادة، وكذلك يجوز للطالب في الفصل الأخير تسجيل ما تبقى له من وحدات وإن قلت عن الحد الأدنى المسموح به

إسقاط المقررات:

يجوز للطلاب الذي سجل بمقررات يزيد مجموع وحداتها عن الحد الأدنى أن ينسحب فيما زاد عن ذلك الحد بشرط أن يحصل على موافقة الأستاذ المشرف، وإدارة القسم العلمي المختص وفق النموذج المعد لذلك على أن يتم الإسقاط في موعد أقصاه أسبوع بعد إجراء الامتحان النصف الأول.

خامساً: إيقاف القيد والانقطاع عن الدراسة:

وقف القيد :

يجوز للطلاب المسجل بالفصل الدراسي ووقف قيده بما لا يتجاوز فصلين دراسيين طيلة فترة دراسته وفق النموذج المعد لذلك، وفق البرنامج الزمني المعتمد من الكلية وبما يتوافق مع التشريعات النافذة

سادساً: الإنذار والفصل من الكلية:

إنذار الطالب: ينذر الطالب في الحالات التالية:-

- إذا انقطع عن متابعة دراسته لأي سبب كان مدة أربعة أسابيع في الفصل الدراسي.
 - إذا تحصل على تقدير عام (ضعيف) بنهاية فصلين دراسيين
- فصل الطالب:** يفصل الطالب من الكلية في الحالات التالية:
- إذا تحصل على معدل عام ضعيف جداً في نهاية أي فصلين دراسيين.
 - إذا انقطع عن الدراسة لمدة فصلين دراسيين دون عذر شرعي.
 - إذا استنفد الحد الأقصى لمدة الدراسة المقررة.
 - إذا ارتكب أحد الأفعال المنصوص عليها بلائحة الدراسة والامتحانات و صدر بحقه قرار تأديبي يقضي بفصله.



جامعة بنغازي
إدارة ضمان الجودة وتقييم الأداء
كلية الآداب والعلوم /الوحدات
قسم علم النفس



المخالفات العقوبات التأديبية

أولا :المخالفات التأديبية:

لا يجوز للطالب ارتكاب المخالفات التالية:

- الاعتداء على أعضاء هيئة التدريس أو الطلاب أو العاملين بالجامعة.
- الاعتداء على أموال الجامعة أو المرافق التابعة لها .
- الإخلال بنظام الدراسة والامتحانات.
- ارتكاب أي سلوك مناف للأخلاق

ثانيا :العقوبات التأديبية واجراءات التأديب:

1-نظام الثواب :

يتكون نظام الثواب للطلاب من النقاط التالية:

- التأكيد على أهمية فتح قنوات التواصل مع الطلاب لتوصيل صوتهم وشكواهم وتظلماتهم واحتياجاتهم لمسؤولي الكلية.
- التركيز على توفير خدمات الدعم التعليمية للطلاب وبرنامج الإرشاد الأكاديمي، والاهتمام بصحة الطلاب من خلال الاهتمام بعيادة الكلية و المقهى و المطعم.
- التأكيد على الحوافز المادية و المعنوية للطلاب مثل توفير آلية للتعامل مع الطلاب المتفوقين والموهوبين و المبدعين.

2-نظام العقوبات:

يتم معاقبة الطالب عند قيامه بالمخالفات الآتية:

- التخريب المتعمد لممتلكات الكلية وموجوداتها.
- ممارسة العنف و الشروع فيه داخل الكلية ضد عضو هيئة التدريس أو زملاؤه الطلاب.
- الغش أو محاولة التعدي على نظام سير الدراسة و الامتحانات بالكلية.
- الممارسات المخلة بالآداب و الأخلاقيات العامة بالكلية

3-العقوبات في حالة الغش:

- لا يتم توقيع العقوبة على الطالب إلا بعد الاستماع الي اقواله ودفاعه بوجود ولي امره امام اللجنة التأديبية التي تشكل من قبل الكلية ، و العقوبات هي:
- يحرم الطالب من دخول الامتحانات في بعض المقررات أو كلها.
 - يحرم الطالب من الدراسة لفصل دراسي أو أكثر.
 - يتم فصل الطالب نهائيا من الكلية في حالة تكرار إحدى المخالفات المنصوص عليها في نظام العقوبات وبشكل متعمد



جامعة بنغازي
إدارة ضمان الجودة وتقييم الأداء
كلية الآداب والعلوم /الوحدات
قسم علم النفس



تقييم البرنامج:

المشارك في التقييم	الأسلوب	النسبة / العدد
سوق العمل	استبيان	يتم توزيع عدد من الاستبيانات على الشركات والجهات التي يعمل بها الخريج لمعرفة مدى تقييمهم للبرنامج وإعطاء ملاحظاتهم ويتم إعداد تقرير بذلك ويناقش في اجتماعات القسم.
طلاب السنة النهائية	استبيان	يتم توزيع الاستبيانات على الطلاب واستخلاص النتائج وتناقش في اجتماعات القسم.
الخريجون	اجتياز امتحان	يتم توزيع الاستبيانات على الخريجون لتبين مدى جودة البرنامج التعليمي وقدرته على تحقيق أهدافه وتناقش النتائج في اجتماعات القسم.
أعضاء هيئة التدريس	تقارير المسافات	يتم توزيع الاستبيانات على أعضاء هيئة التدريس لمعرفة تقييمهم للبرنامج التعليمي بالإضافة إلى التقارير التي يعدها كل عضو هيئة تدريس لتقييم البرنامج ويدون فيه ملاحظاته واقتراحاته وبعد ذلك تجمع هذه الملاحظات والمقترحات وتعرض في اجتماع القسم.
التقييم الخارجي	استطلاع الرأي والمتابعة	يتم الاستعانة بمقيمين خارجيين لمعرفة مدى قدرة البرنامج التعليمي على تحقيق أهدافه ويتم استعراض مقترحاتهم في محاضر اجتماع القسم.
المجتمع المحلي	استبيان	يتم توزيع الاستبيانات على المجتمع المحلي لمعرفة تقييمهم للبرنامج التعليمي.

تصنيف التقييم:

التقدير	النسبة المئوية
ممتاز	ممتاز من 85 % إلى 100% من مجموع الدرجات
جيد جيدا	جيد جيدا من 75% إلى 84% من مجموع الدرجات
جيد	جيد من 65 % إلى 74% من مجموع الدرجات
مقبول	مقبول من 50 % إلى 64% من مجموع الدرجات
ضعيف	ضعيف من 35 % إلى 49% من مجموع الدرجات
ضعيف جدا	ضعيف جدا من 0 % إلى 34% من مجموع الدرجات
غ	غياب



جامعة بنغازي
إدارة ضمان الجودة وتقييم الأداء
كلية الآداب والعلوم /الوحدات
قسم علم النفس



متطلبات الاستمرار في البرنامج.

يستمر الطالب في الدراسة حسب اللوائح والقوانين المعمول بها في الجامعة، وتقوم الدراسة ببرنامج علم الاجتماع على نظام المقررات الدراسية، حسب اعتمادها على بعض وأسبغية كل مقرر على الأخر، ويجب على الطالب اجتياز المقررات أول بأول، وذلك حسب التسلسل والضوابط الموجودة في الخطة الدراسية المعدة للبرنامج مع مراعاة:

- لا يجوز التسجيل في المواد المتقدمة قبل دراسة المقررات التمهيذية
- لا يسمح للطالب التسجيل في المقررات ذات المستوى (200) إلا بعد اجتياز المقررات الدراسية ذات المستوى (100).
- لا يسمح للطالب بدراسة المقررات ذات المستوى (300) إلا بعد اجتياز المقررات الدراسية ذات المستوى (200).
- لا يسمح للطالب بدراسة المقررات ذات المستوى (400) إلا بعد اجتياز المقررات الدراسية ذات المستوى (300).
- يسجل الطالب في مشروع التخرج في أفر سنة أو فصل دراسية المتوقع تخرجه فيها.

مصادر التعليم والإمكانات.

من مصادر التعليم والإمكانات القاعات الدراسية والسبورة البيضاء والكتاب المقرر وشبكة المعلومات الدولية والمكتبة وأجهزة العرض المرئي ومكينة تصوير المستندات، وأعضاء هيئة